



# Centro DITALS

## CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

### ESAME II LIVELLO



## AGGIORNAMENTO BIBLIOGRAFICO

### Bibliografia relativa alla didattica dell'italiano L2 da consultare anche in riferimento all'esame DITALS di II livello

ANNO 2014-15

Oltre ai volumi della collana **La DITALS risponde** della casa editrice Guerra di Perugia, che contengono esempi di esami con chiavi e approfondimenti specifici per gli esami e i corsi DITALS e al volume **Quaderni DITALS. Livello II, Perugia, Guerra, 2011**, nel quale sono pubblicate le prove di esame DITALS di II livello somministrate il 19.07.10 e il 13.12.10 (con relative chiavi), il Centro DITALS ha selezionato per l'anno 2014 una bibliografia aggiornata che può essere consultata anche in riferimento all'esame. Si specifica che **si tratta solo di un aggiornamento bibliografico e che le domande di esame non rimandano a volumi specifici ma argomenti generali o nozioni fondamentali per un docente di italiano L2.**

NB: I testi indicati in **grassetto** costituiscono un **percorso di studio iniziale minimo** per la preparazione all'esame. Gli altri testi sono suggeriti per chiarimenti, ampliamenti e approfondimenti.

#### 1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

##### STORIA DELLA LINGUA ITALIANA:

- DE MAURO T., *Storia linguistica dell'Italia unita*, Roma-Bari, Laterza, 1963 (7° ed. 2002)
- LEPSCHY A.L., LEPSCHY G., *La lingua italiana. Storia, varietà dell'uso, grammatica*, Milano, Bompiani, 1981 (rist. 1993)
- MARAZZINI C., *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna, Il Mulino, 2006
- MORGANA S., *Breve storia della lingua italiana*, Carocci, Roma, 2009
- SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), *Storia della lingua italiana*, Vol. I, *I luoghi della codificazione*, Torino, Einaudi, 1993
- SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006, pp. 7-54

##### GRAMMATICA DELLA LINGUA ITALIANA:

- ANDORNO C., *La grammatica italiana*, Milano, Mondadori, 2003
- D'ACHILLE P., *L'italiano contemporaneo*, Bologna, Il Mulino, 2010
- DARDANO M., TRIFONE P., *Grammatica italiana con nozioni di linguistica*, Bologna, Zanichelli, 1983 (3° ed. 1995)
- LO DUCA M.G., *Esperimenti grammaticali. Riflessioni e proposte sull'insegnamento della grammatica dell'italiano*, Roma, Carocci, 2004
- LORENZETTI L., *L'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 2002
- PRANDI M., *Le regole e le scelte. Introduzione alla grammatica italiana*, Torino, UTET, 2006
- RENZI L., SALVI G., CARDINALETTI A. (cur.), *Grande grammatica italiana di consultazione. Voll. I, II, III*, Bologna, Il Mulino, 1988-1995
- SERIANNI L. (cur.), *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1988
- SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. Le strutture*, Roma-Bari, Laterza, 1993 (6° ed. 2002)
- TRIFONE P., PALERMO M., *Grammatica italiana di base.*, Bologna, Zanichelli, 2007

## **VARIETÀ E USI DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO:**

- ANTONELLI G., *L'italiano nella società della comunicazione*, Bologna, Il Mulino, 2007
- BERRUTO G., *Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo*, Roma, Carocci, 1987 (rist. 1998)
- BONOMI I., MASINI A., MORGANA S., *La lingua italiana e i mass media*, Roma, Carocci, 2003
- CAVAGNOLI S., *La comunicazione specialistica*, Roma, Carocci, 2007
- COVERI L., BENUCCI A., DIADORI P., *Le varietà dell'italiano*, Roma, Bonacci, 1998
- DARDANO M., FRENGUELLI G. (cur.), *Italiano di oggi. Fenomeni, problemi, prospettive*, Roma, Aracne, 2008
- DE MAURO T. (cur.), *Come parlano gli italiani*, Firenze, La Nuova Italia, 1994
- GUALDO R., TELVE S., *Linguaggi specialistici dell'italiano*, Roma, Carocci, 2011
- KINDER J.J., SAVINI V.M., *Using Italian. A guide to contemporary usage*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004
- PALERMO M., *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, Il Mulino, 2013**
- SERIANNI L., *Italiani scritti*, Bologna, Il Mulino, 2003
- SERIANNI L., ANTONELLI G., *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano, Mondadori, 2011**
- SERIANNI L., TRIFONE P. (cur.), *Storia della lingua italiana*, Vol. II, *Scritto e parlato*, Torino, Einaudi, 1994
- SOBRERO A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993b (8. ed. 2003)
- SOBRERO A.A., MIGLIETTA A., *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006, pp. 57-223

## **CULTURA ITALIANA**

- BRAVO G. L., *Italiani. Racconto etnografico*, Roma, Meltemi, 2003
- DIADORI P., *Senza parole. Cento gesti degli italiani*, Roma, Bonacci, 1990 (4° ed. aggiornata 2003)
- FONDAZIONE MIGRANTES, *Rapporto italiani nel mondo 2011*, Roma, Idos, 2012
- GALLI DELLA LOGGIA E., *L'identità italiana*, Bologna, Il Mulino, 1998
- KINDER J.J., *CLIC. Cultura e Lingua d'Italia in Cd-Rom*, Novara, Interlinea Multimedia, 2008
- TRIFONE P. (cur.), *Lingua e identità. Una storia sociale dell'italiano*, Roma, Carocci, 2006

## **2. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2**

### **STORIA DELL'ITALIANO L2:**

- DE MAURO T., VEDOVELLI M., BARNI M., MIRAGLIA L., *Italiano 2000. Indagine sulle motivazioni dei pubblici dell'italiano L2 nel mondo*, Roma, Ministero degli Affari Esteri, 2001
- GIOVANARDI C., TRIFONE P., *L'italiano nel mondo*, Roma, Carocci, 2012
- PALERMO M., POGGIOGALLI D., *Grammatiche di italiano per stranieri dal '500 a oggi. Profilo storico e antologia*, Pisa, Pacini, 2010
- TOSI A., *L'italiano d'oltremare. La lingua delle comunità italiane nei paesi anglofoni*, Firenze, Giunti, 1991
- TOSI A., *Dalla madrelingua all'italiano. Lingue e educazione linguistica nell'Italia multietnica*, Firenze, La Nuova Italia, 1995
- VEDOVELLI M. (cur.), *Indagini sociolinguistiche nella scuola e nella società italiana in evoluzione*, Milano, Franco Angeli, 1999
- VEDOVELLI M., *L'italiano degli stranieri. Storia, attualità e prospettive*, Roma, Carocci, 2002
- VEDOVELLI M. (cur.), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Roma, Carocci, 2011

### **FENOMENI DELL'ACQUISIZIONE DELL'ITALIANO L2:**

- BETTONI C., *Italiano fuori d'Italia*, in A.A. Sobrero (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 411-460
- DE FINA A., BIZZONI F., *Italiano e italiani fuori d'Italia*, Perugia, Guerra, 2003
- GIACALONE RAMAT A., *Italiano di stranieri*, in Sobrero A.A. (cur.), *Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi*, Roma-Bari, Laterza, 1993, pp. 341-410
- GIACALONE RAMAT A. (cur.), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*, Roma, Carocci, 2003
- JAFRANCESCO E. (cur.), *L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti*, Atene, Edilingua, 2005
- RASTELLI S. (cur.), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi. Dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra, 2010

### **IL "QUADRO COMUNE EUROPEO" IN RIFERIMENTO ALL'ITALIANO:**

- MEZZADRI M. (cur.), *Integrazione linguistica in Europa. Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino, UTET, 2006
- SPINELLI B., PARIZZI F. (cur.), *Profilo della lingua italiana. Livelli di riferimento del QCER A1, A2, B1 e B2 (volume e WebCD)*, Firenze, La Nuova Italia, 2010

- JAFRANCESCO E., (cur.), *Le tendenze innovative del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e del Portfolio*, Atti del XII Convegno nazionale ILSA, Atene, Edilingua, 2004
- VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla 'Sfida salutare'*, Roma, Carocci, 2010

#### **DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:**

- BENUCCI A. (cur.), *Sillabo di italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2008
- CILIBERTI A. (cur.), *Un mondo di italiano*, Perugia, Guerra, 2008
- DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009**
- DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2011 (nuova edizione aggiornata)**
- FAVARO G., *Insegnare l'italiano agli alunni stranieri*, Firenze, La Nuova Italia, 2002
- GILARDONI S., *La didattica dell'italiano L2. Approcci teorici e orientamenti applicativi*, Milano, ISU Università Cattolica, 2005
- LEPSCHY A.L., TAMPONI A.R. (cur.), *Prospettive sull'italiano come lingua straniera*, Perugia, Guerra, 2005
- LO DUCA M. G., *Lingua italiana ed educazione linguistica. Tra storia, ricerca, didattica*, Roma, Carocci 2003
- LO DUCA M. G., *Sillabo d'italiano L2. Per studenti universitari in scambio*, Roma, Carocci, 2006
- LUISE M.C., *Italiano come lingua seconda. Elementi di didattica*, Torino, UTET, 2006
- MADDII L. (cur.), *Insegnamento e apprendimento dell'italiano L2 in età adulta*, Atene, Edilingua 2004
- MEZZADRI M., *Italiano L2. Progetti per il territorio*, Parma, Uni.Nova, 2008
- MINUZ F., *Italiano L2 e alfabetizzazione in età adulta*, Roma, Carocci, 2005
- PALLOTTI G., *Imparare e insegnare l'italiano come seconda lingua. Un percorso di formazione (con DVD)*, Roma, Bonacci, 2005
- REVELLI L. (cur.), *Italiano L2. Problemi scientifici, metodologici e didattici*, Milano, Franco Angeli, 2009

#### **TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:**

- DIADORI P., *L'italiano televisivo. Aspetti linguistici, extralinguistici, glottodidattici*, Roma, Bonacci, 1994
- DIADORI P., MICHELI P., *Cinema e didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2010 (pp. 193-291)**
- PICHIASSI M., *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale. Le nuove tecnologie nell'insegnamento e nell'apprendimento dell'italiano per stranieri*, Perugia, Guerra, 2007
- VILLARINI A. (cur.), *L'apprendimento a distanza dell'italiano come lingua straniera. Modelli teorici e proposte didattiche*, Milano, Mondadori, Le Monnier, 2009

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA PER L'ITALIANO L2:**

- BARNI M., VILLARINI A., *La questione della lingua per gli immigrati stranieri. Insegnare, valutare e certificare l'italiano L2*, Milano, Franco Angeli, 2001
- BARKI P., GORELLI S., MACHETTI S., SERGIACOMO M.P., STRAMBI B., *Valutare e certificare l'italiano di stranieri. I livelli iniziali*, Perugia, Guerra, 2003
- CATTANA A., NESCI M.T., *Analisi e correzione degli errori*, Torino, Paravia, 2000
- VEDOVELLI M. (a cura di), *Manuale della certificazione dell'italiano L2*, Roma, Carocci, 2005

#### **FORMAZIONE DEI PROFESSIONISTI PER L'ITALIANO L2**

- DIADORI P. (cur.), *Progetto Jura. La formazione dei docenti di lingua e traduzione in ambito giuridico italo/tedesco / Spracherwerb und Übersetzung im Bereich der deutsch/italienischen Rechtssprache – ein Beitrag zur Dozentenusbildung*, Perugia, Guerra, 2009
- DIADORI P., SEMPLICI S. (cur.), *Qualità della didattica e tirocinio formativo per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
- DIADORI P., GENNAI C., SEMPLICI S. (cur.), *Progettazione editoriale per l'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2011
- TOMASSETTI R., *Le competenze dei docenti e dei formatori di italiano L2*, Aprilia, Novalogos, 2014

### **3. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE**

#### **PRINCIPI DI DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:**

- BALBONI P.E., *Le sfide di Babele. Insegnare le lingue nelle società complesse*, Terza edizione, Torino, UTET, 2011 (o edizioni successive)
- CILIBERTI A., *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
- DE MARCO A. (cur.), *Manuale di glottodidattica. Insegnare una lingua straniera*, Roma, Carocci, 2000
- MOLLIKA A., DOLCI R., PICHIASSI M. (cur.), *Linguistica e glottodidattica. Studi in onore di Katerin Katerinov*, Perugia, Guerra, 2008

#### **ACQUISIZIONE DELLA SECONDA LINGUA:**

- PALLOTTI G., *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998 (2° ed. 2001)
- BETTONI C., *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2001 (3° ed. 2002)

- BALBONI P.E., *Imparare le lingue straniere*, Venezia, Marsilio, 2008  
CARDONA M., *Il ruolo della memoria nell'apprendimento delle lingue*, Torino, UTET 2001  
CHINI M., *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005  
RASTELLI S., *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2009

#### **PSICOLINGUISTICA, NEUROLINGUISTICA:**

- DALOISO M., *I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica*, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina, 2009  
DANESI M., *Il cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue*, Perugia, Guerra, 1998  
FABBRO F., *Neuropedagogia delle lingue. Come insegnare le lingue ai bambini*, Roma, Astrolabio, 2004  
FREDDI G., *Psicolinguistica, sociolinguistica, glottodidattica*, Torino, UTET, 1999  
LAUDANNA A., VOGHERA M. (cur.), *Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Roma-Bari, Laterza, 2006  
MAZZONI G., *L'apprendimento. Comportamento, processi cognitivi, neurobiologia*, Roma, Carocci, 2000  
TORRESAN P., *Intelligenze e didattica delle lingue*, (InterculturalrSI), Bologna, EMI, 2008

#### **DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:**

- CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEFR). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*. Trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile anche on line al sito: <http://culture.coe.fr/langues>
- KELLY M., GRENFELL M., *European PROFILE for language teacher education. A frame of reference*, Southampton, University of Southampton, 2004. Ed. it.: *PROFILO europeo per la formazione dei docenti di lingue. Un quadro di riferimento*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010. Disponibile anche on line al sito: [www.lang.soton.ac.uk/profile](http://www.lang.soton.ac.uk/profile)
- NEWBY D., ALLAN R., FENNER A.B., JONES B., KOMOROWSKA H., SOGHIKYAN K., *EPOSTL - European Portfolio for student teachers of languages. EPOSTL*, Graz, European Centre for Modern Languages, 2007. Ed. it.: *PEFIL – Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue. Uno strumento di riflessione*. Trad. it. di P. Diadori in: P. Diadori (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010. Disponibile anche on line al sito: [www.ecml.at/mtp2/FTE/](http://www.ecml.at/mtp2/FTE/)

#### **APPROCCI METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:**

- BALBONI P., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche, seconda edizione*, Torino, UTET 2013
- FERENCICH R., *Teoria e pratica*, Perugia, Guerra, 2008
- MOLLIKA A., *Ludolinguistica e glottodidattica*, Perugia, Guerra, 2010
- SERRA BORNETO C. (cur.), *C'era una volta il metodo*, Roma, Carocci, 1998

#### **INTERAZIONE IN CLASSE:**

- CARLI A. (cur.), *Stili comunicativi in classe*, Milano, Franco Angeli, 1996
- CERRI R. (cur.), *L'evento didattico. Dinamiche e processi*, Roma, Carocci, 2007
- CASTELLANI M.C., "Organizzare la classe. Il sistema classe e l'interazione", in M.C. Castellani, D. Bertocchi (cur.), *Modulo di formazione. Progetto Milia multimedia*, Genova, SAGEP, 2000
- CILIBERTI A., PUGLIESE R., ANDERSON L., *Le lingue in classe. Discorso, apprendimento, socializzazione*, Roma, Carocci, 2003
- FELE G., PAOLETTI I., *L'interazione in classe*, Bologna, Il Mulino, 2003
- GRASSI R., *Parlare all'allievo straniero. Strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue*, Perugia, Guerra, 2007
- LEONE P., MEZZI T. (cur.), *Didattica della comunicazione orale. Lingue seconde e italiano a scuola e all'università*, Milano, Franco Angeli, 2011
- MONAMI E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra, 2013
- ORLETTI F., *La conversazione diseguale. Potere e interazione*, Roma, Carocci, 2000

#### **GLOTTOTECNOLOGIE:**

- BETTI S., GARELLI P., *Nuove tecnologie e insegnamento delle lingue straniere*, Milano, Franco Angeli, 2010
- CAPRA U., *Tecnologie per l'apprendimento linguistico*, Roma, Carocci, 2005
- CARDONA M. (cur.), *Vedere per capire e parlare. Il testo audiovisivo nella didattica delle lingue*, Torino, UTET, 2007
- ELETTI V. (cur.), *Che cos'è l'e-learning*, Roma, Carocci, 2002 (o edizioni successive)
- MARAGLIANO R., *Nuovo manuale di didattica multimediale*, Roma-Bari, Laterza, 1998 (7. ed. 2002)
- TOSCHI L. (cur.), *Il linguaggio dei nuovi media*, (con Cd-Rom), Milano, Apogeo, 2001 (oppure Milano, MCF, 2002)
- FRATTER I., *Tecnologie per l'apprendimento delle lingue*, Roma, Carocci, 2004

TRENTIN G., *Dalla formazione a distanza all'apprendimento in rete*, Milano, Franco Angeli, 2001-2003

#### **CLIL**

COONAN M. C., *La lingua straniera veicolare, seconda edizione*, Torino, UTET, 2012

COYLE D., HOOD P., MARSH D., *CLIL: Content and Language Integrated Learning*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA**

DOMENICI G., *Gli strumenti della valutazione*, Roma, Tecnodid, 1995 (rist. 1996)

MCNAMARA T., *Language Testing*, Oxford, Oxford University Press, 2000

PORCELLI G., *Educazione linguistica e valutazione*, Torino, UTET, 1998

#### **FORMAZIONE DEI DOCENTI DI LINGUE**

DIADORI P. (cur.), *Formazione, qualità e certificazione per la didattica delle lingue moderne in Europa / TQAC in FLT. Training, Quality and Certification in Foreign Language Teaching*, Milano, Mondadori/Le Monnier, 2010

### **4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE**

#### **COMUNICAZIONE INTERCULTURALE**

BALBONI P.E., *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2007

BARALDI C., *Comunicazione interculturale e diversità*, Roma, Carocci, 2003

BARGELLINI C., CANTÙ S. (cur.), *Viaggi nelle storie. Frammenti di cinema per l'educazione interculturale e l'insegnamento dell'italiano a stranieri (con DVD)*, Milano, ISMU, 2011

BECCATELLI GUERRIERI G., *Mediare culture*, Carocci, Roma, 2003

CAON F. (cur.), *Tra lingue e culture. Per un'educazione linguistica interculturale*, Milano, Mondadori, 2008

GARCEA ELENA A.A., *La comunicazione interculturale. Teoria e pratica*, Roma, Armando, 1996

#### **MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE**

BAZZANELLA C., *Numeri per parlare. Da "quattro chiacchiere" a "grazie mille"*, Roma-Bari, Laterza 2011

**BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Roma-Bari, Laterza 2006**

DIADORI P., *Verso la consapevolezza traduttiva*, Perugia, Guerra, 2012, pp. 173-278

SOBRERO A.A., "Tratti paralinguistici, prossemici e gestuali", in A.A. Sobrero, A. Miglietta, *Introduzione alla linguistica italiana*, Roma-Bari, Laterza, 2006, pp. 187-205

#### **LINGUE E CULTURE IN CONTATTO**

BAGNA C., BARNI M., SIEBETCHEU R., *Toscane favelle. Lingue immigrate nella provincia di Siena*, Perugia, Guerra, 2004

BANFI E., GRANDI N., *Lingue d'Europa. Elementi di storia e di tipologia linguistica*, Roma, Carocci, 2003

BENUCCI A. (cur.), *Lingue romanze. Una guida per l'intercomprensione*, Torino, UTET, 2005

COPPOLA D., *Dal formato didattico allo scenario. Interagire e comunicare in lingue e culture altre*, Pisa, ETS, 2006

DESIDERI P. (cur.), *L'universo delle lingue. Confrontare lingue e grammatiche nella scuola*, Firenze, La Nuova Italia, 1995

SANTIPOLO M., *Dalla sociolinguistica alla glottodidattica. Contesti di insegnamento in Italia e all'estero*, Torino, UTET, 2002, pp. 107-250

TURCHETTA B., *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2005

## PERCORSO DI STUDIO INIZIALE MINIMO CONSIGLIATO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DITALS DI II LIVELLO (ANNO 2014):

1. PALERMO M., *Linguistica testuale dell'italiano*, Bologna, Il Mulino, 2013
2. SERIANNI L., ANTONELLI G., *Manuale di linguistica italiana. Storia, attualità, grammatica*, Milano, Mondadori, 2011
3. VEDOVELLI M., *Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro comune europeo per le lingue alla 'Sfida salutare'*, Roma, Carocci, 2010
4. DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Manuale di didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2009
5. DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano a stranieri*, Milano-Firenze, Mondadori-Le Monnier, 2011
6. DIADORI P., MICHELI P., *Cinema e didattica dell'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2010 (pp. 193-291)
7. CONSIGLIO D'EUROPA, *Common European framework of reference for languages (CEF). Learning, teaching, assessment*, Cambridge, Cambridge University Press, 2001. Ed. it. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Apprendimento insegnamento valutazione*, trad. di F. Quartapelle e D. Bertocchi, Firenze, La Nuova Italia, 2002. Disponibile anche on line all'indirizzo <<http://culture.coe.fr/langues>>
8. BALBONI P., *Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere, lingue classiche*, Torino, UTET 2013
9. MONAMI E., *Strategie di correzione orale dell'errore in classi di italiano L2*, Perugia, Guerra, 2013
10. ELETTI V. (cur.), *Che cos'è l'e-learning*, Roma, Carocci, 2002 (o edizioni successive)
11. COONAN M. C., *La lingua straniera veicolare*, seconda edizione, Torino, UTET, 2012
12. BETTONI C., *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Roma-Bari, Laterza, 2006

### SI CONSIGLIA INOLTRE DI LEGGERE:

- uno fra i testi consigliati in riferimento alla **grammatica italiana**
- uno fra i testi consigliati per gli specifici profili di apprendenti dell'esame **DITALS di I livello**

### **NB:** Per ulteriori approfondimenti:

DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 1-2*, Perugia, Guerra, 2005  
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 3*, Perugia, Guerra, 2005  
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 4*, Perugia, Guerra, 2006  
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 5*, Perugia, Guerra, 2007  
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 6*, Perugia, Guerra, 2009  
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 7*, Perugia, Guerra, 2010  
DIADORI P. (cur.), *La DITALS risponde 8*, Perugia, Guerra, 2012  
SEMPLICI S. (cur.), *Quaderni DITALS. Livello I*, Perugia, Guerra, 2010  
SEMPLICI S. (cur.), *Quaderni DITALS. Livello II*, Perugia, Guerra, 2011